

Документ подписан электронной подписью.

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19»**

184512, Мурманская область, г. Мончегорск, н.п. 25 км железной дороги Мончегорск-
Оленья, ул. Совхозная, д. 5. Телефон +7-921-660-67-58
e.mail:dou19@edumonch.ru

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
Протокол от 30.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №19
_____ Ж.В. Парфенова
Приказ от 30.08.2023 г. №87-О

**Учебный план
для муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №19»
на 2023-2024 учебный год**

**г. Мончегорск
2023 г.**

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка

Учебный план для МАДОУ №19, осуществляющего образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 г., регистрационный №72264);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам—образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 года №373, зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 г., регистрационный №59599);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №19;
- Уставом МАДОУ №19

Учебный план для ДОУ, осуществляющего образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане определено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить расписание на принципах дифференциации и вариативности. Учебный план обеспечивает в течение дня баланс разных видов деятельности и активности детей.

В структуре выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть сформирована с учетом наличия приоритетного направления его деятельности (познавательно-речевого).

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

Документ подписан электронной подписью.

-Познавательное-речевое направление – «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

-Социально-личностное направление – «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

-Художественно-эстетическое направление – «Художественно-эстетическое развитие».

-Физическое направление – «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят не только в расписание организованной образовательной деятельности, а также реализуются и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей).

Построение образовательного процесса осуществляется на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что дает большие возможности для развития воспитанников. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями, учетом регионального содержания и культурных компонентов.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возраста	10 мин

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с

Документ подписан электронной подписью.

физкультурными и музыкальными занятиями.

Организованные формы осуществляются:

-в группах раннего возраста индивидуально и по подгруппам.

-в дошкольных группах фронтально и по подгруппам.

При составлении распорядка образовательной деятельности соблюдается учет минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, и предельно допустимая нагрузка. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в распорядок, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы распорядка. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, предупреждение школьной дезадаптации.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МАДОУ №19, расширяет области образовательных услуг для воспитанников при реализации познавательно-речевого направления.

В последнюю неделю октября и в середине апреля проводится педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников. В летний период учебные занятия не проводятся. Во время каникул с детьми проводятся мероприятия только физического и художественно-эстетического направлений. Во время выхода из полярной ночи (1 неделя февраля) занятия с детьми проводятся по щадящему режиму (не дается сложный новый материал, больше проводится игровых моментов, динамических пауз и т.д.).

Документ подписан электронной подписью.

**Учебный план образовательной деятельности
в группах раннего возраста**

№	1.Инвариантная (обязательная) часть	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста
Образовательные области/ вид деятельности:			
1.1.	Познавательное развитие	4	4
	Предметная деятельность и игры с составными игрушками	2	2
	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, тесто и др., сенсорное развитие)	2	2
1.2.	Социально-коммуникативное развитие	1	1
	Общение со взрослым и сверстниками под руководством взрослого	1	1
1.3.	Речевое развитие	1	1
	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	1	1
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	2	2
	Восприятие смысла музыки	2	2
1.5.	Физическое развитие (двигательная активность)	2	2
	Итого	10	10

**Учебный план образовательной деятельности
в группах дошкольного возраста**

№	1.Инвариантная (обязательная часть)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Образовательные области/ вид деятельности:					
1.1.	Познавательное развитие	2	2	5	5
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2	2
	Формирование целостной картины мира. Ознакомление с миром природы	1	1	3	3
1.2.	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется через все образовательные области ежедневно в процессе интеграции			
1.3.	Речевое развитие	1	1	3	3
	Коммуникативная деятельность	0,5	0,5	2	2
	Чтение художественной литературы	0,5	0,5	1	1
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	4
	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2
	Конструктивно-модельная	Реализуется через все образовательные области ежедневно в процессе интеграции			
1.5.	Физическое развитие (двигательная активность)	3	3	3	3
	Итого	10	10	15	15
2.	Вариативная часть (не более 40%)				
2.1.	Реализуется с учетом парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог»	Интегрируется при реализации образовательной области «Познавательное развитие»			
	Всего	10	10	15	15

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

Документ подписан электронной подписью.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	396E470068A992D90CAF798981ACE06E
Владелец:	Парфенова Жанна Валентиновна, Парфенова, Жанна Валентиновна, dou19@edumonch.ru, 510702137687, 06042716428, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 19", заведующий, г.Мончегорск н.п.25 км железной дороги Мончегорск-Оленья, Мурманская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 28.06.2022 15:41:00 UTC+03 Действителен до: 21.09.2023 15:41:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	31.08.2023 16:11:00 UTC+03